



Мастітера



психологич





*Уважаемые читатели!*

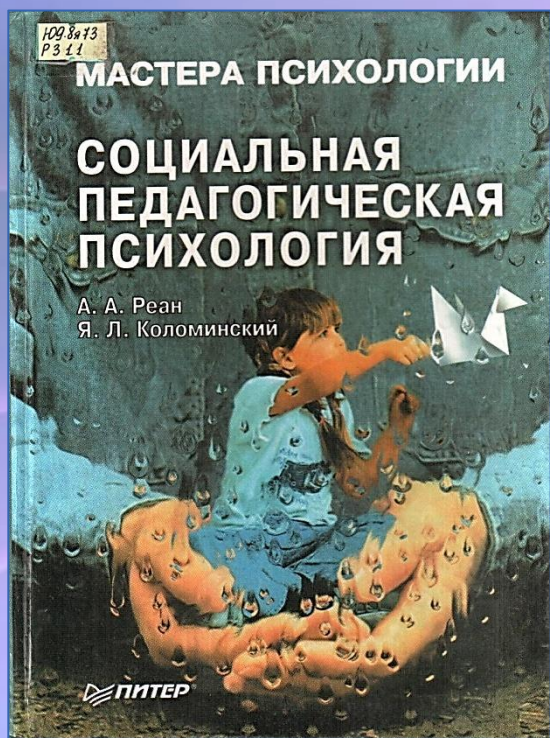
*Наша выставка представляет книги серии «Мастера психологи» из фонда Научной библиотеки Тольяттинского государственного университета.*

*Эта легендарная серия издательского дома «Питер» объединяет книги по психологии всего: счастья, агрессии, веры, стресса, воли, взрослости, любви, помощи, секса, интуиции, развития, юмора и смысла жизни. Уникальность серии «Мастера психологии» в том, что при всём разнообразии жанров и тем каждая книга — знаковое событие в своём разделе психологической науки.*

*Именно поэтому интерес к этим книгам проявляют не только психологи, но и специалисты гуманитарного направления. Знакомство с книгами серии «Мастера психологии» поможет сделать шаг навстречу собственному «я» и умению общаться с окружающими.*

Ψ Книга «Социальная педагогическая психология», написанная выдающимися отечественными психологами **А. А. Реаном** и **Я. Л. Коломинским**, открывает перед читателями учебную дисциплину — социальную педагогическую психологию.

Являясь специализированной областью социальной психологии, эта наука занимается изучением социально-психологической специфики преподавания и воспитания, интеллектуальных и личностных взаимодействий, возникающих и развивающихся в процессе учебной деятельности.



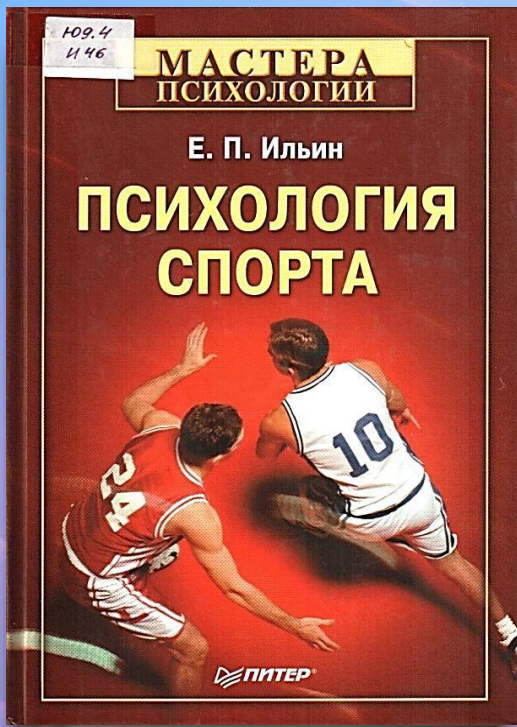
В учебном пособии авторами детально обсуждаются личностные структуры учителя и ученика, динамика межличностных отношений в детской группе, стили педагогического общения и множество других вопросов и проблем, с необходимостью решения которых сталкиваются в своей профессиональной деятельности педагоги и психологи.



Ψ Классический труд **Сергея Леонидовича Рубинштейна** «**Основы общей психологии**» относится к числу наиболее значительных достижений отечественной психологической науки. Широта теоретических обобщений в сочетании с энциклопедическим охватом исторического и экспериментального материала, безупречная ясность методологических принципов сделали издание настольной книгой для нескольких поколений психологов, педагогов, философов.

«Основы общей психологии» С. Л. Рубинштейна является одним из лучших учебников и в полной мере сохраняет свою научную актуальность и в наши дни.





Ψ Книга известного российского психолога, профессора **Евгения Павловича Ильина «Психология спорта»** включает в себя четыре раздела: «Психология деятельности спортсмена», «Психология тренировочного процесса», «Социально-психологические аспекты спорта» и «Психология деятельности тренера».

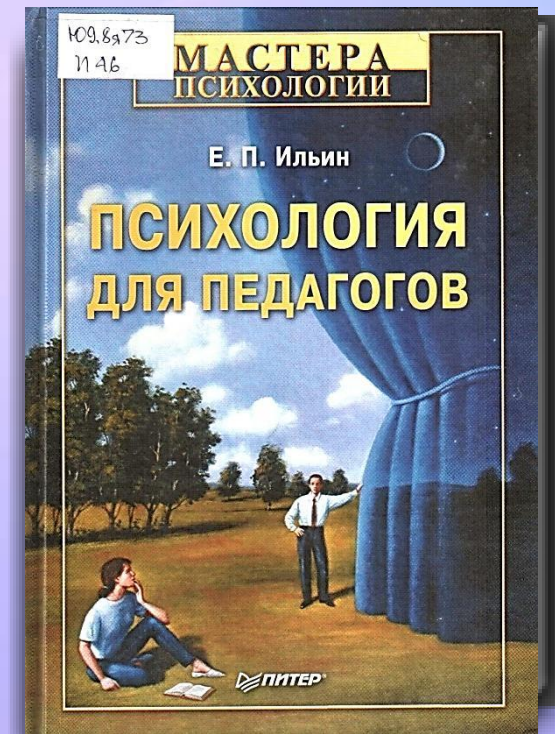
В представленной работе рассмотрен ряд новых вопросов: психологические аспекты «спортивной формы», психология общения в спорте, психология спортивной карьеры, психология зрителей, психология спортивного судейства. Издание рекомендовано спортивным психологам, тренерам, педагогам и студентам вузовских факультетов психологического и педагогического профилей.

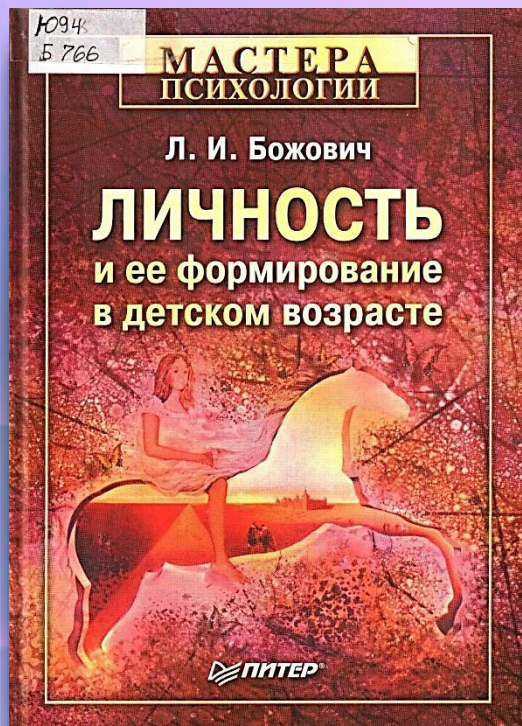


Ψ Ещё одно учебное пособие под авторством **Е. П. Ильина «Психология для педагогов»** адресовано учителям, воспитателям дошкольных учреждений, преподавателям колледжей и вузов. Особое внимание автор уделяет психологическим сведениям, актуальным для практической педагогики и отсутствующим в большинстве учебников по педагогической психологии.

Пособие включает в себя пять разделов: «Психология деятельности педагога», «Психология обучения», «Психология воспитания», «Психологическая характеристика педагогов», «Дошкольники и учащиеся как субъекты игровой и учебной деятельности и как объекты деятельности педагога».

В конце книги дано приложение, в котором имеются два раздела: методики изучения особенностей деятельности и личности педагогов и методики изучения психологических особенностей воспитанников и учащихся. Издание содержит обширный список литературы, относящейся к данной проблематике.





Ψ Лидия Ильинична **Божович** в своей книге **«Личность и её формирование в детском возрасте»** ставит непростые вопросы правильного личностного развития ребёнка. В издании представлены наиболее значимые произведения автора: монография «Личность и её формирование в детском возрасте» и цикл статей «Этапы формирования личности в онтогенезе». Завершает книгу последняя работа автора — доклад, подготовленный к конференции, посвящённой Л. С. Выготскому, учителю и многолетнему соратнику автора.

Книга даёт целостное представление о становлении личности на разных этапах развития, позволяет не только увидеть фактуру психологических исследований личности детей различных возрастов, условия и закономерности её формирования, но и проследить логику развития идей Л. И. Божович.



Ψ Монография видных американских исследователей **Ларри Хьелла и Дэниела Зиглера** **«Теория личности»** адресована всем, для кого знание и практическое применение психологии необходимы в профессиональной деятельности. Прочсть её будет полезно психологам и врачам, преподавателям и студентам, а также широкому кругу читателей, интересующихся вопросами современной психологии личности, межличностными и семейными отношениями.



Книга охватывает широкий круг направлений в теории личности, разработанных такими крупнейшими учеными, как Фрейд, Адлер, Юнг, Эриксон, Фромм, Хорни, Кеттел, Айзенк, Скиннер, Бандура, Роттер, Келли, Маслоу, Роджерс. Большинство этих теорий (психодинамическая, бихевиоральная, феноменологическая) впервые в столь полном объёме представлены на русском языке. В конце каждой главы читатель найдет обширный библиографический материал, посвященный конкретной проблеме.



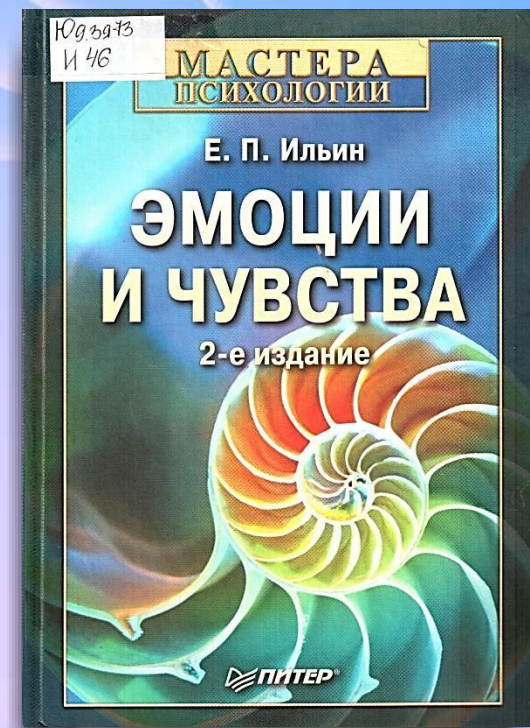
Ψ В учебном пособии **Е. П. Ильина «Эмоции и чувства»** изложены теоретические и методологические вопросы изучения эмоций и чувств человека. Основное внимание в нём уделено анализу структуры эмоциональной сферы и её составляющих: эмоционального тона, эмоций, эмоциональных свойств личности, чувств, эмоциональных типов.

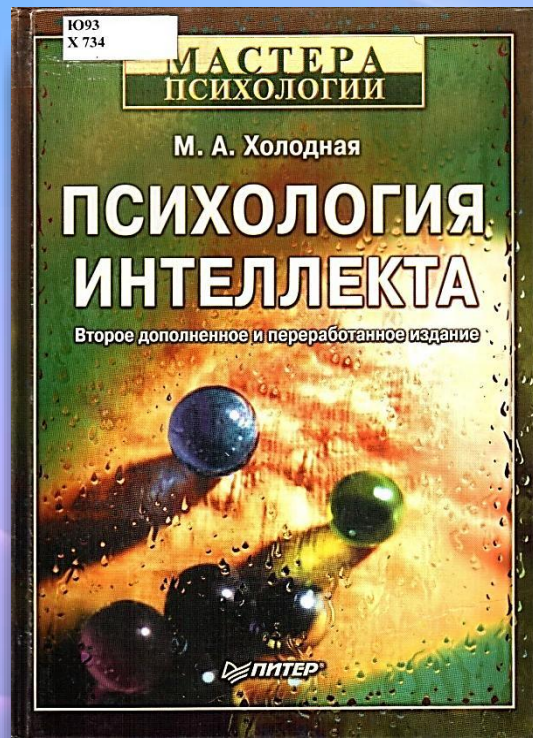
Автором рассмотрены теории возникновения эмоций, их функции и роль в жизни человека, изменения эмоциональной сферы в нормальном развитии и при патологии. В пособии также приведены многочисленные методики изучения различных компонентов эмоциональности человека, которые могут использоваться как в научных, так и практических целях.



Ψ Ещё одна из работ **Е. П. Ильина** — «**Психология воли**» посвящена теории и методологии изучения волевых процессов. В книге с авторской позиции проанализированы традиционные и новейшие научно-философские, психологические и физиологические представления о явлениях волевой сферы человека (в частности, о «силе воли»), прослежены закономерности её развития и проявления в различных видах поведения и деятельности, рассмотрены вопросы патологии воли.

В систематизированном виде в пособии представлены малоизвестные психодиагностические методики изучения воли, которые могут быть с успехом использованы в практической деятельности специалистов системы образования, спортивной и производственно-организационной сферы.





Ψ Книга профессора **Марины Александровны Холодной** «**Психология интеллекта**» посвящена обсуждению наиболее острых проблем общей способности к умственной деятельности, определения и развития одарённости. Описываются традиционные тестологические и экспериментально-психологические теории интеллекта. Автор предлагает новый подход в изучении природы интеллекта в контексте анализа особенностей организации индивидуального ментального (умственного) опыта личности.

Рассматриваются механизмы индивидуальных различий в интеллектуальных способностях, а также различные виды интеллектуальной одарённости. В прикладном разделе определяются задачи интеллектуального воспитания учащихся в рамках инновационной «обогащающей модели» обучения (на примере преподавания школьного курса математики).



Ψ Всемирно признанный, бесспорный авторитет в области изучения познавательных процессов человеческой психики **Роберт Солсо** является и автором самого популярного издания по данной теме — «**Когнитивная психология**». К тому же он владеет блестящим стилем изложения и мастерством говорить просто о сложных вещах, что делает эту книгу увлекательной и полезной не только для специалистов.

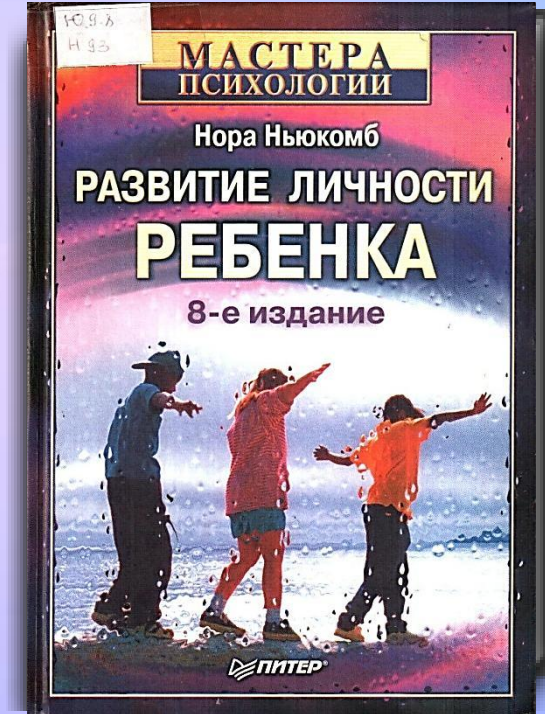


На страницах книги наиболее полно представлены классические и новейшие достижения основных разделов когнитивной психологии — восприятия, памяти, мышления, воображения, искусственного интеллекта. Рассмотрены теоретические проблемы когнитивной психологии и её прикладные аспекты. Книга может служить хорошим учебным пособием для студентов гуманитарных и технических направлений, а также для специалистов, связанных с различными видами деятельности человека в условиях современной техники.

Ψ Превращение ребёнка во взрослого — сложный и драматический процесс, на ход которого влияет огромное количество разнообразных факторов: от генетики и физиологии до политики и экологии. **Филип Райс и Ким Долджин** в учебном пособии **«Психология подросткового и юношеского возраста»** объективно отражают современный мировой уровень развития психологии пубертатного возраста — одного из сложнейших и социально значимых разделов возрастной психологии.

Эта книга, выдержавшая за рубежом двенадцать изданий, представляет отечественному читателю огромный теоретический, экспериментальный и методологический материал, наработанный западной психологией, медициной, социологией и антропологией, в талантливом и стройном изложении авторов, лучших представителей американской гуманитарной науки.

Издание адресовано студентам гуманитарных специальностей, психологам, педагогам, социологам, юристам и социальным работникам.



Ψ Классический учебник **Норы Ньюкомб «Развитие личности ребенка»** отличается единством повествовательной интонации и прекрасным литературным стилем. Книга с таким названием заинтересует прежде всего тех, кто намерен пополнить свои знания по вопросам развития и поведения детей.

Выделяются три цели изучения развития: выявление универсальных изменений, объяснение причин индивидуальных различий между детьми и выяснение влияния внешней ситуации на поведение детей.

Развитие определяется как регулярные и относительно стойкие изменения в физических структурах и нервной системе, мыслительных процессах и поведении. Книгу Н. Ньюкомб характеризует широчайший охват информации, мощная исследовательская и теоретическая база и концептуальная взвешенность. В 8-е издание добавлен ряд совершенно новых глав, подразделов и приложений, посвящённых проблемам, которые совсем недавно стали объектом изучения науки о развитии человека.



Ψ Автор издания «**Психология лжи**» **Пол Экман**, опираясь на обширный бытовой, исторический и экспериментальный материал, анализирует феномен лжи с точки зрения современной психологической науки.

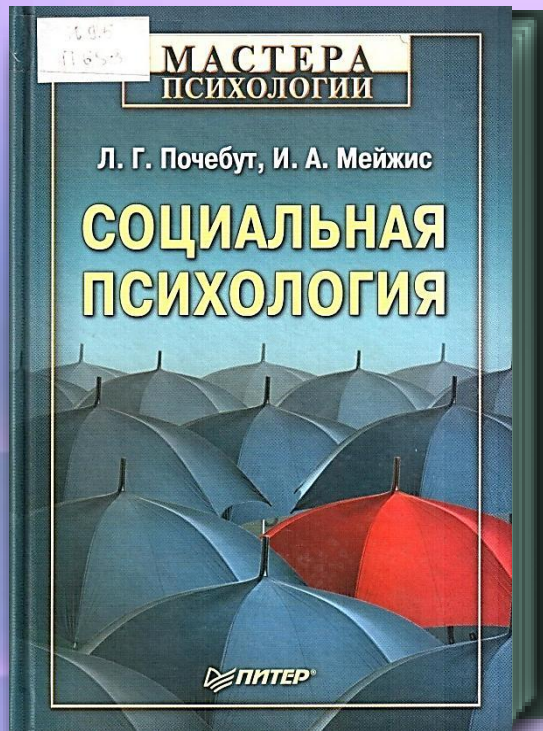
Читатель узнает о том, какие особенности человеческого поведения, мимики, речи выдают неискренность говорящего, свидетельствуют о преднамеренной лжи, указывают на его стремление скрыть истину.

Эта книга — ценное учебное пособие для изучающих психологию невербального поведения, социальную психологию, менеджмент. Кроме того, это прекрасное практическое руководство для всех, кто не хочет становиться жертвой обмана психологических манипуляций в профессиональной и личной жизни.



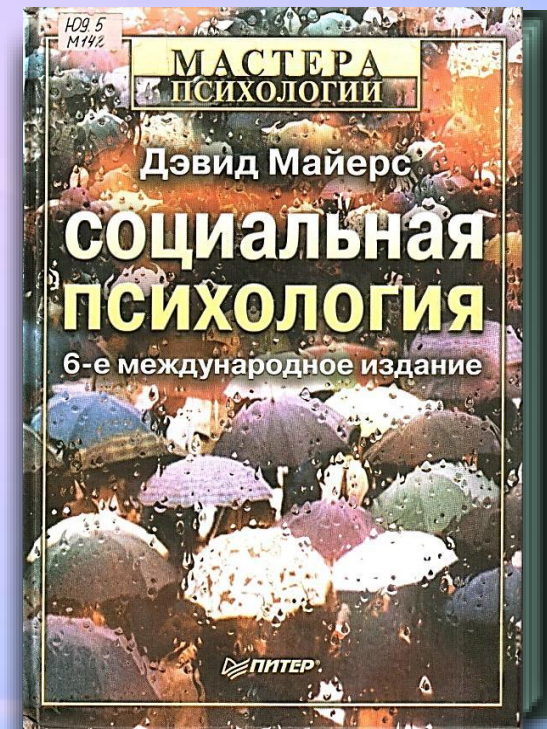
Ψ Труд **Роберта Чалдини** «**Психология влияния**» — это книга, которую знают все западные психологи. И рекомендуют в качестве одного из лучших и информативных учебных пособий тем, кто изучает социальную психологию, конфликтологию, менеджмент.

Книга, подкупающая читателя лёгким стилем и эффективной подачей материала, всё-таки является серьёзным трудом, в котором на самом современном научном уровне анализируются механизмы мотивации, усвоения информации и принятия решений.



Ψ В книге Людмилы Георгиевны Почебут и Ирины Альбертовны Мейжис «Социальная психология» рассмотрены проблемы психологии, сосредоточенные вокруг её предмета: социально-психологические особенности отдельной личности, малых и больших групп. Материал учебного пособия опирается на два методологических подхода: эволюционный и кросс-культурный.

Подробно изучено формирование социальности человека, его ценности и установки, межличностные и деловые отношения. Динамика малых групп рассматривается с точки зрения групповых процессов, состояний и эффектов влияния группы на человека. Изучение больших социальных групп сосредоточено на этносах, психологии толпы, кросс-культурных различиях и сходстве.



Ψ Американский исследователь, популяризатор наук профессор Дэвид Майерс — психолог с мировым именем, автор 17 монографий по психологии, в том числе учебных пособий и научно-популярных изданий.

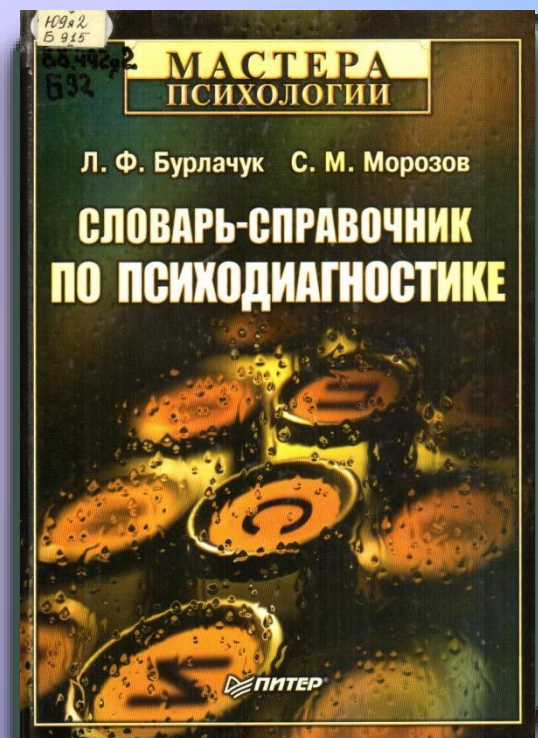
Его работа «Социальная психология» представляет собой шедевр преподавательского искусства: в увлекательной форме читатель знакомится с наукой о человеческом поведении в обществе, быстро и надёжно запоминает понятия, факты, теории, изучает методы и эксперименты. Академический курс социальной психологии, изложенный в этой книге, усваивается эффективно и легко.

Эта книга наполнена фактами и интригующей информацией, что делает её чтение не только познавательным, но и увлекательным. В ней описаны фундаментальные принципы социального мышления, социального влияния и социального поведения, а также разнообразные эксперименты и последние исследования. Большое внимание уделено различным культурам и исходящим из этого различиям и особенностям социального мышления, социального влияния и поведения.

Ψ Книга известного петербургского психолога **Марии Владимировны Осориной** «**Секретный мир детей**» посвящена важной проблеме освоения ребёнком пространства окружающего мира и тем традиционным способам, которые создала для этого народная педагогика и детская субкультура.

Оригинальность подхода и удивительная наблюдательность автора позволят читателю понять всю сложность и важность личностных задач, которые приходится решать маленькому человеку, исследующему мир взрослых.

Данные, представляемые М. В. Осориной, помогут определить сущность психологических, социологических и биологических законов, управляющих поведением ребёнка дома, на улице, в общественном транспорте. Книга будет интересна не только профессиональным психологам и педагогам, но и самому широкому кругу читателей.



Ψ Переработанный и значительно дополненный «**Словарь-справочник по психодиагностике**» **Леонида Фокича Бурлачука**, написанный в соавторстве с **С. М. Морозовым**, содержит в себе наиболее полный обзор всех существующих и используемых профессиональными психологами психодиагностических методик.

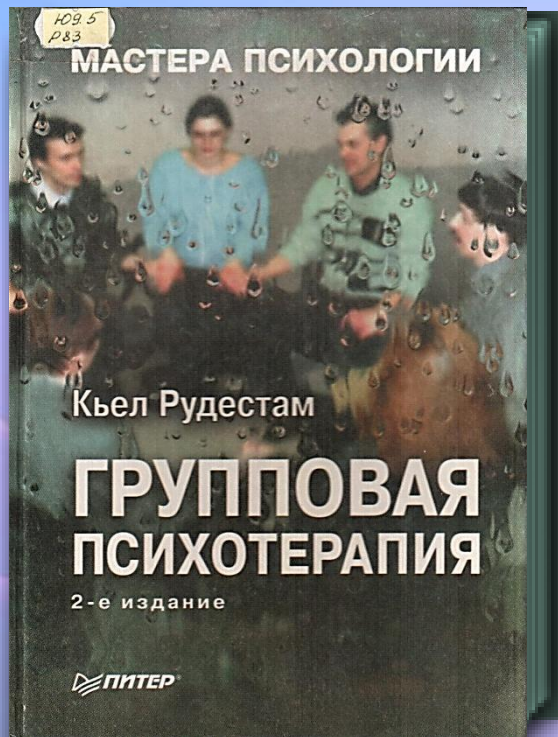
В книге даётся информация об авторах некоторых тестов, структуре теста и его характеристиках, сведения о сфере и задачах применения. Также читатели получают представление о многообразии стимульного материала (образцы которого приведены в книге), о математико-статистическом аппарате, применяемом в психодиагностике.



Ψ Психологические явления, происходящие в группе, давно интересуют исследователей психики человека. Группа является своеобразным усилителем и катализатором многих психических процессов, её сила может привести как к слепому подчинению и деградации личности, так и к проявлению лучших человеческих качеств.

В книге известного американского психолога **Кьела Эрика Рудестама «Групповая психотерапия»** излагаются методы группового психологического воздействия на человека. Рассказывается о специально создаваемых малых группах, участники которых при содействии ведущего-психолога включаются в своеобразный опыт интенсивного общения, ориентированный на оказание помощи в самосовершенствовании, в преодолении трудностей на этом пути.

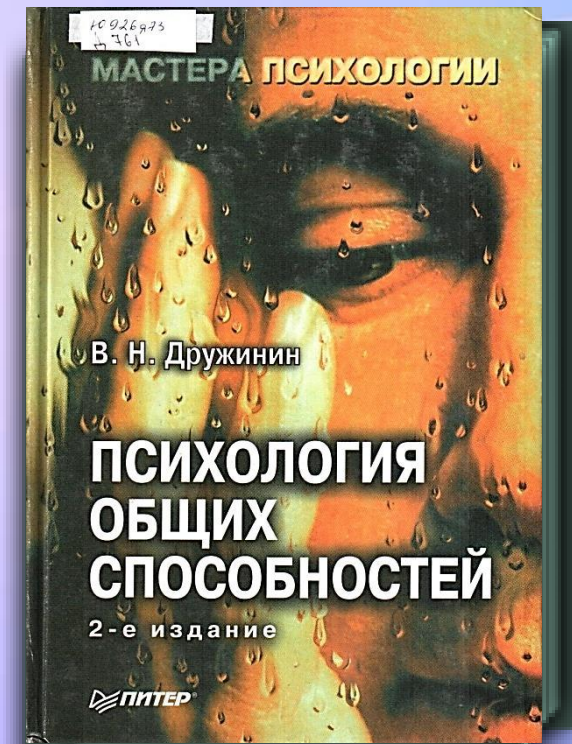
Автор большое внимание уделяет взаимодействию и обмену опытом, где предлагаются различные варианты решений поставленных задач, есть возможность получить обратную связь от разных людей, в безопасной обстановке прожить и проработать сложные жизненные модели поведения.



Ψ Целью книги **В. Н. Дружинина «Психология общих способностей»** является изложение теоретических оснований психологии таких общих способностей человека, как интеллект, обучаемость, креативность.

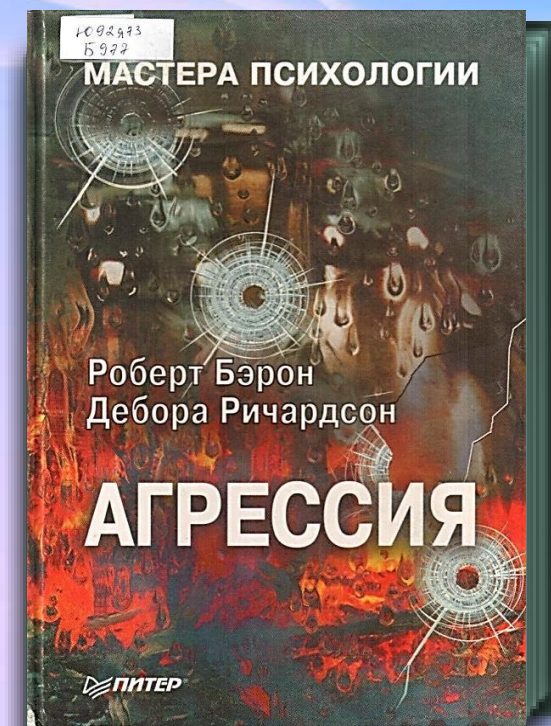
В ней анализируются наиболее известные и влиятельные модели интеллекта Г. Айзенка, Д. Векслера, Дж. Гилфорда, Р. Кэттелла, Ч. Спирмена, Л. Терстоуна, Э. П. Торренса и других. Автор приводит данные новейших и классических экспериментов в области исследования общих способностей, описывает современный инструментарий психодиагностики интеллекта и креативности.

В приложении помещены оригинальные методические разработки руководимой автором лаборатории в Институте психологии РАН. Информативная насыщенность, корректность изложения, цельность научной позиции автора привлекают к этой работе внимание всех, кто интересуется психологией, педагогикой, социологией.



Ψ Первым, изданным в России, и наиболее авторитетным учебным пособием по возникновению агрессивности и её проявлений стала книга **Роберта Бэрона и Деборы Ричардсон «Агрессия»**. Исчерпывающий обзор теорий, разнообразие экспериментальных подходов, выводы и обобщения авторов представляют собой значительный вклад в сокровищницу психологической науки.

Агрессия — одна из ключевых тем, которая интересует специалистов не только в различных областях психологии, но и социологов, работников правоохранительных органов, философов, педагогов — всех, кто профессионально занимается изучением природы человеческой агрессивности, агрессивного поведения, насилия.



Ψ Книга выдающегося отечественного психолога, основателя ленинградской школы психологии **Бориса Герасимовича Ананьева «О проблемах современного человекознания»** посвящена психологическим проблемам, имеющим принципиальное значение для развития всей системы наук о человеке.

На рубеже XX века прогресс современной психологии в значительной степени связан с развитием в ней экспериментальных и математических методов. Автор показывает взаимосвязь труда, познания и общения, раскрывает особенности психологической структуры личности, её становления.

Затронуты вопросы о перспективах психологической науки, которой, в связи с возрастающими потребностями общественной практики, принадлежит, как утверждал Б. Г. Ананьев, историческая миссия интегратора всех сфер человекознания.



# Книги, представленные на выставке :



- ↕ **Ананьев Б. Г.** О проблемах современного человекознания / Б. Г. Ананьев. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2001. - 263 с. - (Мастера психологии). - Текст : непосредственный.
- ↕ **Божович Л. И.** Личность и ее формирование в детском возрасте / Л. И. Божович. - Санкт-Петербург : Питер, 2009. - 398 с. - (Мастера психологии). - Текст : непосредственный.
- ↕ **Бурлачук Л. Ф.** Словарь-справочник по психодиагностике / Л. Ф. Бурлачук, С. М. Морозов. - Санкт-Петербург : Питер, 2002. - 528 с. - (Мастера психологии). - Текст : непосредственный.
- ↕ **Бэрон Р.** Агрессия : учеб. для вузов / Р. Бэрон, Д. Ричардсон. - Гриф УМО. - Санкт-Петербург : Питер, 2000. - 351 с. - (Мастера психологии). - Текст : непосредственный.
- ↕ **Дружинин В. Н.** Психология общих способностей : учеб. пособие / В. Н. Дружинин. - 2-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2000. - 359 с. - (Мастера психологии). - Текст : непосредственный.
- ↕ **Ильин Е. П.** Психология воли / Е. П. Ильин. - Санкт-Петербург : Питер, 2000. - 288 с. - (Мастера психологии). - Текст : непосредственный.
- ↕ **Ильин Е. П.** Психология для педагогов : учеб. пособие для вузов / Е. П. Ильин. - Гриф УМО. - Санкт-Петербург : Питер, 2012. - 638 с. - (Мастера психологии). - Текст : непосредственный.
- ↕ **Ильин Е. П.** Психология спорта : [учебник] / Е. П. Ильин. - Санкт-Петербург : Питер, 2009. - 351 с. - (Мастера психологии). - Текст : непосредственный.
- ↕ **Ильин Е. П.** Эмоции и чувства : учеб. пособие по направлению 050100 "Пед. образование" / Е. П. Ильин. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 782 с. - (Мастера психологии). - Текст : непосредственный.
- ↕ **Майерс Д.** Социальная психология / Д. Майерс. - 6-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2003. - 752 с. - (Мастера психологии). - Текст : непосредственный.
- ↕ **Ньюкомб Н.** Развитие личности ребенка / Н. Ньюкомб ; [пер. с англ. В. Белоусова]. - 8-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2003. - 639 с. - (Мастера психологии). - Текст : непосредственный.

↗ **Осорина М. В.** Секретный мир детей в пространстве мира взрослых / М. В. Осорина. - Санкт-Петербург : Питер, 1999. - 288 с. - (Мастера психологии). - Текст : непосредственный.

↗ **Почебут Л. Г.** Социальная психология / Л. Г. Почебут, И. А. Мейжис. - Санкт-Петербург : Питер, 2010. - 665 с. - (Мастера психологии). - Текст : непосредственный.

↕ **Райс Ф.** Психология подросткового и юношеского возраста / Ф. Райс, К. Долджин ; пер. с англ. под науч. ред. Е. И. Николаевой. - 12-е изд. ; гриф УМО. - Санкт-Петербург : Питер, 2012. - 814 с. - (Мастера психологии). - Текст : непосредственный.

↗ **Реан А. А.** Социальная педагогическая психология : учеб. пособие / А. А. Реан, Я. Л. Коломинский. - Гриф УМО. - Санкт-Петербург : Питер, 2000. - 413 с. - (Мастера психологии). - Текст : непосредственный.

↕ **Рубинштейн С. Л.** Основы общей психологии / С. Л. Рубинштейн. - [4-е изд.]. - Санкт-Петербург : Питер, 2002. - 712 с. - (Мастера психологии). - Текст : непосредственный.

↗ **Рудестам К.** Групповая психотерапия / К. Рудестам. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2000. - 384 с. - (Мастера психологии). - Текст : непосредственный.

↕ **Солсо Р.** Когнитивная психология / Р. Солсо. - Санкт-Петербург : Питер, 2002. - 591 с. - (Мастера психологии). - Текст : непосредственный.

↗ **Хьелл Л.** Теория личности : основные положения, исследования и применение / Л. Хьелл, Д. Зиглер. - Санкт-Петербург : Питер, 1999. - 608 с. - (Мастера психологии). - Текст : непосредственный.

↕ **Холодная М. А.** Психология интеллекта : Парадоксы исследования / М. А. Холодная. - 2-е доп. и перераб. изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2002. - 264 с. - (Мастера психологии). - Текст : непосредственный.

↗ **Чалдини Р.** Психология влияния / Р. Чалдини. - 3-е междунар. изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2000. - 272 с. - (Мастера психологии). - Текст : непосредственный.

↕ **Экман П.** Психология лжи / П. Экман. - Санкт-Петербург : Питер, 2000. - 272 с. - (Мастера психологии). - Текст : непосредственный.

Ψ Презентация подготовлена по материалам Научной библиотеки Тольяттинского государственного университета и сети Интернет начальником отдела предоставления ресурсов Хариной Н. Н. и ведущим библиотекарем Центра обслуживания Золотухиной И. В. Ψ

